Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании
Методического совета

Протокол № 11 от 15.06.2021
Председатель Методического совета
Кучина Н.В. _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»
Андреева М.А. _____
«15» 06 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

«Слесарные работы»

адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки

по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Игарка , 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 5

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Слесарные работы

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального обучения по профессии 18511«Слесарь по ремонту автомобилей» составлена с учетом положений «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», утвержденными приказом Минпросвещения от 26.08.2020 № 438 на основе установленных ЕТКС работ и профессий рабочих постановлением Минтруда от 15 ноября 1999 № 45 по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» 3 разряда.

Программа разработана на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденных Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО МинОбрнауки России от 20 апреля 2015 № 06-830 вн.

Программа учебной дисциплины может быть использована при освоении и разработке программы одноименной дисциплины ОПОП родственных профессий и специальностей, а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих

Минимальный базовый уровень: Требуемый уровень образования: на базе специальных (коррекционных) классов образовательных учреждений (8 вида).

Опыт работы не требуется.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки рабочих: дисциплина входит в профессиональный цикл учебного плана, является профессиональной.

1.3. Цели и задачи дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы модуля предполагает наличие:
лабораторий
технических измерений;
мастерских
– слесарная мастерская;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Устройства автомобилей:
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (по устройству автомобилей).

Технические средства обучения: АРМ преподавателя
- мультимедийной оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения;

Оборудование и рабочие места в Слесарной мастерской:
- рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- станки: настольно-сверлильные, вертикально – сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- наковальня;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- огнетушитель
- альбом плакатов слесарно-сборочные работы: Покровский Б.С.;
- Плакаты "Способы сварки и наплавки".

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Технических измерений:
Рабочие места по количеству обучающихся.
Лабораторные стенды: виды измерений, измерительные преобразователи, элементы САУ, транзисторы, транзисторные схемы усилителей и генераторов.

3. Содержание обучения по дисциплине Слесарные работы

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)*		**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**		**3**	**4**
Слесарное дело и технические измерения **Тема 1.2.** Технические измерения			72	
	Содержание			
	1.	**Государственная система приборов.** Принцип построения ГСП. Классификация средств измерения и автоматизации. Стандартизация и сертификация.	1	2
	2	**Измерение температуры и давления.** Температурные шкалы. Классификации СИ (температуры) и приборов для измерения температуры. Методы измерения температуры нагретых тел по их излучению. Измерение давления, классификация приборов для измерения давления. Жидкостные приборы, деформационные приборы. Принцип действия, типы приборов. Преобразователи давления с электрическим и пневматическим выходными сигналами. Типы преобразователей	1	3
	3	**Измерения количества расхода жидкостей и газов, уровня жидкости и сипучих материалов.** Измерение количества расхода жидкостей и газов, классификация методов. Расходомеры постоянного перепада давления, переменного уровня. Типы приборов. Измерение уровня. Механические и электрические уровнемеры. Акустические и ультразвуковые уровнемеры. Типы приборов.	1	
	4	**Измерение геометрических размеров и контроль работы оборудования**. Методы и устройства для измерения геометрических размеров: механические, электрические, пневматические и т. п. Методы и устройства для измерения количества штучной продукции.	1	

	5	**Измерение состава и свойств жидкостей и газов**. Классификация методов и приборов для анализа жидкостей и газов. Общая характеристика методов. Приборы и методы контроля влажности газов.	1	
	Лабораторные работы		19	
	1.	Метрологическая поверка средств измерений		
	2.	Измерение температуры.		
	3.	Измерение давления.		
	4.	Измерение количества расхода жидкостей и газов.		
	5.	Измерение уровня жидких и сыпучих материалов		
	6.	Измерение геометрических размеров и контроль работы оборудования		
	7.	Измерение состава и свойств жидкостей		
	Практические занятия		6	
	1.	Работа с использованием штангенинструмента		
	2.	Работа с использованием щупов, специальных средств		
Тема 1.2. Рубка и резка металла	**Содержание**		1	2
	1.	**Рубка и резка металла**. Инструменты и приспособления, применяемые для рубки и резки металла и приемы пользования ими**.** Виды. Правила пользования. Безопасность работы. Рубка в тисках, на плите. Механизация процесса рубки. Устройство механической ножовки. Безопасность работы при рубке и резке металла.		2
	Практические занятия			
	1	Разметка плоских поверхностей	2	
	2	Рубка металлов. Приемы рубки.	3	
	3	Резка металла. Приёмы резки различных заготовок	4	
Тема 1.3 Правка и гибка металла	1.	**Правка и гибка металлов.** Инструменты и оборудование, применяемые при правке и гибки металла. Разновидности процессов правки. Рихтовка. Механизация работ. Безопасность труда.	1	2
	Практические работы.			
		Правка и гибка металла. Рихтовка.	3	

Тема 1.4 Опиливание	1.	**Опиливание**. Понятие об опиливании. Приёмы и правила опиливания. Правила обращения с напильниками и уход за ними. Механизация опиловочных работ. Безопасность труда	1	2
	Практические работы			
	1	Опиливание металла	2	
Тема 1.5 Слесарная обработка отверстий	1.	**Слесарная обработка отверстий. Зенкерование и развёртывание отверстий.** Инструменты и приспособления, применяемые при слесарной обработке отверстий. Сверление. Причины поломки свёрл. Брак при обработке отверстий. Безопасность труда	1	2
	Практические работы			
	1	Сверление отверстий, развертывание	3	
Тема 1.6 Резьба и её элементы	1.	**Резьба и её элементы** Понятие о резьбе и её элементах. Виды и назначения резьбы. Инструменты для нарезания резьбы**.** Подбор свёрл для сверления отверстий под резьбу и выбор диаметра стержня при нарезании резьбы. Брак при нарезании резьбы и способы его предупреждения. Безопасные приёмы труда.	1	2
	Практические работы			
	1	Нарезание внешней резьбы	2	
	2	Нарезание внутренней резьбы	2	
Тема 1.7 Клёпка и склеивание	1.	**Клепка и склеивание металла.** Понятие о клёпке. Заклёпки и заклёпочные соединения. Инструмент и приспособления, применяемые при клёпке. Ручная и механизированная клёпка. Назначение и типы синтетических клеев. Приготовление клея. Оборудование и инструменты для склеивания**.** Техника склеивания. Контроль качества клеевых соединений. Безопасность труда.	1	2
	Практические работы			
	1	Клепка металла	2	
	2	Склеивание	2	
Тема 1.8 Паяние и лужение	1.	**Понятие о паянии и лужении**. Припои и флюсы. Паяльники и паяльная лампа. Паяние мягкими и твёрдыми припоями. Паяние алюминия. Приёмы лужения. Безопасность труда.	1	2

Тема 2.9 Слесарные работы при ремонте машин	**Практические работы**			
	1	Пайка и лужение металла	2	
	1	**Виды слесарных работ при ремонте машин.** Восстановление резьбы, шабрение и притирка плоских и цилиндрических поверхностей.	1	
	Практические работы			
	1	Восстановление изношенных поверхностей – наплавка, пайка, осталивание, постановка ремонтных втулок.	2	
	2	Восстановление резьбы в корпусных деталях.	3	
	3	Шабрение плоских и цилиндрических поверхностей.	2	
Зачет			1	
Итого			72	

4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.А. Козлов. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 160 с.
2. Секирников В.Е. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Е. Секирников. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 272 с.
3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для нач. проф. образования / Б.С. Покровский. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. **Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей: Учебное пособие** Чумаченко Ю.Т.; Феникс. 2006 г.
2. Акимов С. В. Электрооборудование автомобилей. − М.: Изд. «За рулём», 2003 г. − 383 с.
3. «Автомобильный практикум» - Чумаченко Ю.Т.; Феникс. 2002 г
4. «Легковые автомобили» - Родичев В.А.; Академия. 2006 г.
5. http://www.viamobile.ru/index.php- библиотека автомобилиста
6. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств: Учебник СПО, ИЦ "Академия" 2004 г.
7. Савич Е.Л. Инструментальный контроль автотранспортных средств: учеб. пособие/ Е.Л. Савич, А.С. Кручек. – Минск: Новое знание, 2008 г. – 399 с.
8. **С. В. Березин. Справочник автомеханика** Издательство: Феникс, 2008 г., 352 с.

Интернет-ресурсы:

1 Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//www.tehlit.ru, свободный. – Загл. с экрана.

2 Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//www.pntdoc.ru, свободный. – Загл. с экрана.

3 Нормативно-техническая литература «Трансинфо» [Электронный ресурс]

– Режим доступа: www.transinfo.ru, свободный. – Загл. с экрана.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты **(освоенные профессиональные компетенции)**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	– изложение правил диагностирования автомобиля, его агрегатов и систем; – обоснованный выбор диагностического оборудования для определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем; – правильность выбора диагностических параметров для определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем; – правильность принятия решения по результатам определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем; – демонстрация навыков диагностики автомобиля, его агрегатов и систем и устранение простейших неполадок и сбоев в работе.	– тестирование – экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике
Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	правильность выбора комплекта учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля его агрегатов и систем. демонстрация навыков оформления документации	- защита проекта.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и

обеспечивающих их умений.

Результаты **(освоенные общие компетенции)**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения – демонстрация интереса к будущей профессии – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	– Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. – Профориентационное тестирование
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобиля; – грамотное составление плана лабораторно-практической работы; – демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики;	– соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ – экспертная оценка выполнения лабораторно-практической работы
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и	– решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по	– Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях

коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	Выполнение и защита реферативных, курсовых работ
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. – работа с различными прикладными программами	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Тестирование Проверка практических навыков